

СОГЛАСОВАНО:

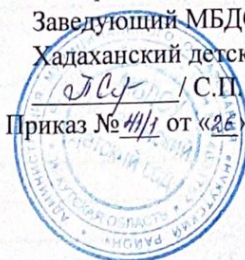
Начальник отдела
образования Администрации
Нукутский район»



В.И. Горохова
2021 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
Хадаханский детский сад
С.П. Сайдукова
Приказ № 41/1 от «26» 11. 2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Хадаханский детский сад на 2021 – 2023 учебный год

Принята на заседании Педагогического
совета МБДОУ Хадаханский детский сад
Протокол № 11 от «26» ноября 2021 г.

с. Хадахан
2021 г.

Содержание.

Содержание	Ст р.
1. Паспорт программы развития на 2021 - 2023 гг.	3
2. Информационная справка	5
2.1. Структура МБДОУ Хадаханский детский сад	6
2.2. Материально-техническое обеспечение	7
2.3. Кадровая характеристика	7
2.4. Паспорт семьи	8
2.5. Анализ здоровья воспитанников	9
3. Проблемно – ориентированный анализ состояния ДОО	10
3.1. Анализ результатов деятельности ДОО	10
3.2. Анализ воспитательно-образовательного процесса	11
4. Концепция программы развития ДОО	13
5. План мероприятий по реализации Программы ДОО на 2021-2023 гг.	16
6. Ожидаемые результаты	18

1. Паспорт
Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Хадаханский детский сад

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Хадаханский детский сад - (далее Программа МБДОУ Хадаханский детский сад) на 2021 – 2022 учебный год.
Разработчики программы	. – заведующий;
Участники программы	Педагогический коллектив, воспитанники, родители (законные представители) МБДОУ Хадаханский детский сад
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2021 - 2023 гг.
Сроки выполнения и этапы реализации программы	<p>I этап - (подготовительный) 2021 год Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы ДОО. Задачи этапа: создать условия для осуществления воспитательно - образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>II этап - (реализация) 2022-2023 годы Цель: практическая реализация Программы развития. Задачи этапа: Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО.</p> <p>III этап (обобщающий) 2023 год Цель: выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. Задачи этапа: провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; представить аналитические материалы на педсовете ДОО, общем родительском собрании; определить новые проблемы для разработки новой Программы развития</p>
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). 5. Конституция РФ

	<p>6. Конвенцией ООН о правах ребенка</p> <p>7. Устав МБДОУ Хадаханский детский сад</p>
Цель	<p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, на основе успешной социализации и самореализации</p> <p>Введение дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников • Повышение качества образования в Учреждении через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникативных; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Реализация коррекционно – развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально – волевом развитии • Инклюзивное образование • Работа с одаренными детьми
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; • спонсорская помощь, благотворительность, грантовая деятельность.
Ожидаемые результаты:	<p>Для учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения • улучшение материально – технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства; • расширение образовательных услуг <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого; • улучшение состояния физического, психического и эмоционального здоровья; • превращение образовательно – воспитательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности • рост профессиональной культуры педагогов. повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с применением ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях учреждения; • Творческий подход, работа в сообществе • Умение работать со всеми детьми (Соответствие педагога профессиональному стандарту «Педагог») <p>Для семьи:</p>

2. Информационная справка.

Сокращенное наименование: МБДОУ Хадаханский детский сад
Адрес: 669417, Иркутская область, Нукутский район, квартал Центральный 2.
Электронная почта: hadahadetcad@mail.ru
Сайт в Интернете:
Телефон/факс: 8 (39549)94-5-02

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хадаханский детский сад создан в 1962 году. Территория детского сада озеленена имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок МБДОУ Хадаханский детский сад оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, спортивной площадкой для проведения спортивных игр. В ближайшем окружении дошкольного образовательного учреждения находятся: МБОУ Хадаханский СОШ, МКУ КДЦ МО «Хадахан».

Это способствует более тесному с ними сотрудничеству и успешной реализации поставленных педагогическим коллективом целей и задач.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует: 5 возрастные группы
Количество детей в детском саду – 70 детей
Детский сад включает два корпуса. Корпус № 1 имеет 3 возрастные группы, корпус № 2 имеет 2 возрастные группы.

Учредитель: Учредителем Учреждения и Собственником её имущества является Муниципальное образование "Нукутский район"
Мэр Сергей Геннадьевич Гомбоев

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования "Нукутский район" исполняет Администрация муниципального образования «Нукутский район»

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования "Нукутский район" исполняет Комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования "Нукутский район"

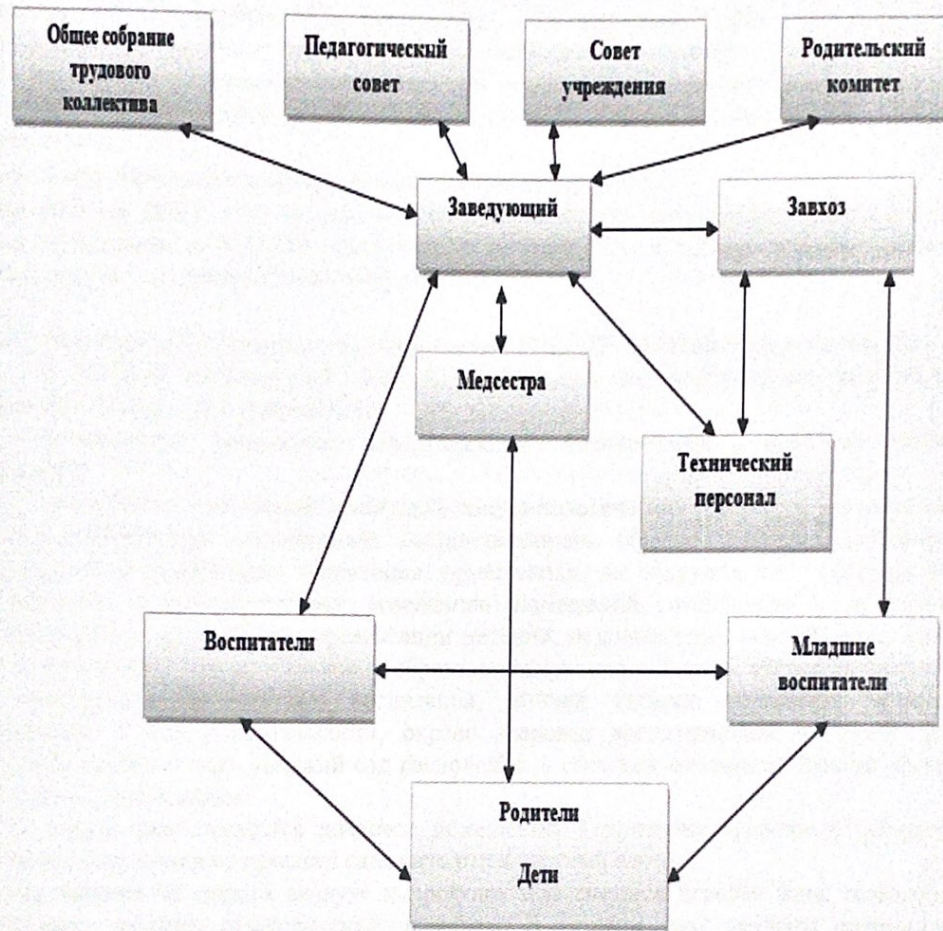
Организационно-правовая форма: Муниципальное образовательное учреждение.

Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрацией Муниципального образования «Нукутский район» № 558 от 10.09.2019 г.

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программе дошкольного образования (серия 38 Л 01 № 0002552, регистрационный № 8145 от 28.07.2015 г.).

2.1. Структура МБДОУ Хадханский детский сад

Структурная модель управления ДОУ



В настоящее время в учреждении функционирует 5 группы для детей дошкольного возраста (с 1,8 до 7 лет);
С 1 сентября 2021г. в соответствии с ФГОС ДО была принята в работу основная образовательная программа дошкольного образования, составленная в соответствии основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред.Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. Кроме того, с детьми проводится работа по программе:
ОБЖ - на основе парциальной программы для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Авдеева, Н. Князева и Р. Стеркина, «Детство-Пресс», 2002.
- Парциальная образовательная программа по бурятскому языку.
Режим работы ДОО: 10,5 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе. Период пребывания в МБДОУ Хадаханский детский сад: в группах общеразвивающей направленности – до поступления детей в школу.

2.2. Материально-техническое обеспечение МБДОУ Хадаханский детский сад:

В МБДОУ Хадаханский детский сад созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приёму детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада. Детский сад расположен в сельской местности. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

На территории находится кладовое помещение. Территория огорожена забором. В ближайшем окружении от детского сада находится частный сектор.

Для занятий на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая, песочницами, детским игровым оборудованием. В детском саду созданы оптимальные условия развития детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно - пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

2.3. Кадровая характеристика ДОО

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ обеспечивает педагогический состав:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по УВР – 1
- Воспитатели – 9
- Педагог-психолог 1
- Музыкальный руководитель – 1
-

Профессиональный и образовательный уровень педагогов

Должность	Кол-во	Стаж работы в учреждении	Категория				Образование				
			высшая	первая	соответствие	без категории	высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	Студенты ВУЗов.	Студенты колледжей
Воспитатели	8	от 5 до 10 – 3 от 10 до 15 - 3 Более 25 – 2	2	3	1	2	5	3		0	2
Музыкальный руководитель	1	15 лет		1			1				
Итого	9	от 5 до 10 – 3 от 10 до 15 - 3 Более 25 – 3	2	4	1	2	6	3		0	2

Согласно Профессиональному стандарту педагогических работников, специальное образование имеют 100% (6 педагогов и заведующий), квалификационную категорию - 6 постоянно работающих педагогов (75 %), соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Нет квалификационной категории у педагогов, которые проходя обучение, вновь принятые и отработавшие в учреждении не более 5 лет.

2.4. Паспорт семьи МБДОУ Хадаханский детский сад

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Количество
Общее количество детей 70 из них, проживающие в:	
полной семье	60
неполной семье	10
многодетной семье	44
семье с опекуном	0

Из таблицы видно, что большинство семей - полные (где есть мама и папа).

Группы:

Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая группа (1,5-3 года)	1	21
Средняя и Старшая группа (4-6 лет)	1	29
Подготовительная группа (6-7 лет)	1	20
Итого		70

2.5. Анализ здоровья воспитанников

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Анализ здоровья воспитанников МБДОУ Хадаханский детский сад

Одной из важнейших задач деятельности МБДОУ Хадаханский детский сад является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного 2018 года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

Учебный год	Случаи заболеваемости	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
2019 – 2020		
2020-2021		

Состояние здоровья воспитанников МБДОУ Хадаханский детский сад

Учебный год	Группа здоровья				
	1-я	2-я	3-я	4-я	Дети - инвалиды
2019 – 2020			0	0	0
2020-2021	35	65	0	0	0

Исходя из таблицы 3 видно, что большинство воспитанников имеют 2-ю группу здоровья, то есть это дети здоровые, но имеющие незначительные отклонения со стороны отдельных органов и систем со сниженной сопротивляемостью организма к заболеваниям.

3. Проблемно – ориентированный анализ состояния

МБДОУ Хадаханский детский сад

3.1. Анализ результатов деятельности МБДОУ Хадаханский детский сад

Приоритетными направлениями деятельности ДОО была организация взаимодействия с семьями воспитанников, сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Для решения этой задачи коллектив ДОО внедрил разнообразные формы сотрудничества, такие как:

Информационно-аналитические формы (анкетирование, опросы, личные беседы);

Познавательные формы (общие и групповые родительские собрания, в виде лекций, дискуссии (педагогической беседы), а также деловые игры, практикумы, родительские тренинги, детско-родительский клуб, дни добрых дел, дни добровольной помощи родителей группе, детскому саду, неделя самоуправления, эпизодические посещения, ознакомительные дни.

Создание на районном и муниципальном уровне «Консультационного центра» с целью координации предоставления методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, для семей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, где родители получают не только теоретические, но и практические навыки для воспитания всесторонней личности ребенка.

Досуговые формы (праздники, утренники, мероприятия, концерты, соревнования, выставки детско-родительских работ, совместные походы в лесную зону).

Наглядно-информационные формы (сайт ДОО, выставки детских работ на стендах детского творчества, видеофильмы и презентации, фотовыставки по итогу проведенных мероприятий, справочник для родителей, а также средства массовой информации)

Информационно-просветительские (папки-передвижки, уголки для родителей).

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями наших воспитанников МБДОУ Хадаханский детский сад, показало положительный результат. Это мы можем сделать вывод из предлагаемых анкет по итогу года для родителей «Удовлетворенность родителей работой дошкольного образовательного учреждения», результаты в таблице.

3.2. Анализ образовательного процесса

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду. Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей. Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Педагоги понимают значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры: уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека различных видов игры). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами, и является одной из основных форм работы в образовательной деятельности.

В ДОО сформировался хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное, партнерское взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В МБДОУ Хадаханский детский сад организована проектная деятельность с учётом интересов и способностей детей и желания родителей: художественно – эстетического направления, познавательного направления:

Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

Проблемное поле: готовность не всех педагогов (молодые педагоги) к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды; недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

Перспективы развития:

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;

Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

Результаты освоения программы по образовательным областям за 2021-2023 учебный год.

Образовательные области	Уровень развития сентябрь 2020г, %			Уровень развития Май 2021 г. %		
	с	чс	нс	с	чс	нс
«Социально-коммуникативное развитие»	39,7	50,8	9,5	82,5	12,7	1,8
«Познавательное развитие»	39	44,7	16,2	66,9	26	7
«Речевое развитие»	30	40	28,4	38,2	41,4	20,3
«Художественно – эстетическое развитие»	15,4	11,3	73	27,6	47	25,2
«Физическое развитие»	23,5	39,8	36,5	41	37,3	21,1
Общий показатель по развитию интегративного качества	25,9	37,5	36	43,1	38,3	18,3

Из таблицы 1 видно, что общий показатель по уровням усвоения детьми программы находится на высоком уровне (высокий, средний уровень). Данные результаты – показатель положительной динамики освоения детьми программы, а также наглядно показывает планомерную работу педагога.

4. Концепция программы развития

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста отмечено, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника.

Анализ содержания образования показывает, что, несмотря на все изменения, происходящие в системе дошкольного образования, в МБДОУ Хадаханский детский сад продолжает соблюдаться принцип комплексности, то есть образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое), а также предусматривает систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Совершенствование в ДОО системы образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Программа должна работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – *ребенка, педагога, родителей*. Ценность Программы развития ДОО направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Для успешной адаптации ребенка в социуме, обеспечить лично – ориентированную модель организации педагогического процесса.

Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий *ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей*.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность ДОО основывается на следующих **принципах**:

Принцип гуманизации:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;

- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

При разработке Образовательной программы дошкольного учреждения учтены следующие принципы:

Один из основополагающих принципов – *принцип природосообразности*, т.е. «уважения к неповторимой индивидуальности каждого ребенка и к его уникальным врожденным способностям» (по К. Ушинскому)

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечение воспитательных, развивающих и образовательных задач.

Программа обеспечивает *единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач* процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста.

Программа основывается на *комплексно-тематическом принципе* построения образовательного процесса. В основе организации психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей лежит календарь праздников и событий, имеющих непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, а также сезонный календарь.

В основу Программы положены идеи **возрастного, личностного и деятельностного подходов** в воспитании, обучении и развитии детей дошкольного возраста.

1. Возрастной подход, учитывающий, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

2. Личностный подход.

Все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности. В дошкольном возрасте социальные мотивы поведения развиты еще слабо, а потому в этот возрастной период деятельность мотивируется в основном непосредственными мотивами. Исходя из этого, предлагаемая ребенку деятельность должна быть для него осмысленной, только в этом случае она будет оказывать на него развивающее воздействие.

3. Деятельностный подход.

В рамках деятельностного подхода деятельность наравне с обучением рассматривается как движущая сила психического развития. В каждом возрасте существует своя ведущая деятельность, внутри которой возникают новые виды деятельности, развиваются (перестраиваются) психические процессы и возникают личностные новообразования.

Реализация этих идей предполагает и предусматривает:

- построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми; основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

разработкой образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**5. План мероприятий по реализации Программы ДОО на 2021-2023 гг.
Обновление содержания и педагогических технологий через введение ФГОС ДО**

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Разработка нормативно-правовой базы в соответствии ФГОС ДО	Поэтапно	Заведующий Педагоги и специалисты
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОО	Поэтапно	Заведующий
Составление годового плана (ежегодно) на учебный год в соответствии с Программой	Ежегодно	Заведующий
Формирование и обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Проведение методической недели и представление педагогического опыта	март	Заведующий Педагоги и специалисты
Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОО по реализации Программы развития	Ежегодно (май)	Заведующий
Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации Программы	Июнь	Заведующий Педагоги и специалисты
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам ФГОС ДО	По плану в течение учебного года	Заведующий Педагоги и специалисты
Создание условий для прохождения аттестации педагогов на 1 и высшую квалификационную категорию	По плану в течение учебного года	Педагоги и специалисты
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов.	По плану в течение учебного года	Заведующий Педагоги и специалисты
Формирование и развитие оценки качества образования с учётом новых требований.		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Организация отчетности по ФГОС ДО	Поэтапно	Заведующий Педагоги и специалисты

Мониторинг усвоения детьми общеобразовательной программы	Ежегодно (сентябрь, май)	Педагоги и специалисты
Анализ основных результатов реализации Программы	Октябрь-ноябрь	Заведующий
Круглый стол «Результаты работы по Программе развития»	Май	Заведующий
Совершенствование и обновление системы здоровьесберегающих технологий		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Создание (ежегодно) плана профилактических мероприятий	Ежегодно	Педагоги и специалисты
Совершенствование форм работы здоровьесберегающих технологий	Постоянно	Заведующий Педагоги и специалисты
Приведение в соответствие с требованиями ФГОС предметно-развивающей среды и модернизации материально-технической базы.		
Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Обеспечение соответствия материально-технической базы с требованиями ФГОС ДО, СанПиН и правилами пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
Пополнение спортивного оборудования для физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года.	Заведующий
Пополнение современного учебно-наглядного и дидактического оборудования.	В течение года.	Заведующий.
Развитие сетевого взаимодействия, через тесное сотрудничество с другими организациями на основе договоров о взаимодействии		
Заключение Договоров о взаимодействии с организациями	Ежегодно	Заведующий
Создание перспективных планов работы в рамках сетевого взаимодействия с организациями и их реализация	Ежегодно	Педагоги и специалисты
Обобщение опыта работы по сетевому взаимодействию	В течение года	Педагоги и специалисты

6. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня конечных результатов работы педагогов детского сада в интеллектуальном и социальном развитии ребенка;
- Осуществление преемственности ДОО – школа и психолого-педагогическое сопровождения детей на этапе детский сад – школа;
- Внедрение в работу образовательной программы дополнительного образования по бурятскому языку;
- Внедрение в работу проекта по взаимодействию с родителями;
- Осуществление практического взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ;
- Повышение компетентности всех участников воспитательно-образовательного процесса;

Осуществление управления детским садом на таких принципах, как совместное целеполагание, стимулирование педагогической инициативы, четкое распределение всех функций между участниками воспитательно-образовательной системы.

Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих и здоровьесберегающих условий в ДОО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных учреждениях.

Провозгласив идею самоценности дошкольного периода детства, мы считаем, что педагогический процесс необходимо строить в двух взаимосвязанных направлениях - подготовка ребенка к будущей жизни и забота о его полноценном детстве.

Стратегия развития учреждения определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада и рассчитана на период до 2023 года.