

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
Хадаханский детский сад «Солнышко»

Отчет самообследования за 2022-2023гг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Хадаханский детский сад «Солнышко»

Отчет по итогам деятельности за 2022-2023 год

1. Характеристика дошкольной образовательной организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хадаханский детский сад «Солнышко»

Сокращенное название – МБДОУ Хадаханский детский сад

Местонахождение: 669417, Иркутская область, Нукутский район, с. Хадахан, кв. Центральный, 2. Контактный телефон: 8(39549)94-5-02, 89501328551.

Адрес электронной почты: xadaxandetcad@mail.ru

Адрес сайта: <https://хадаханский-детсад.рф/>

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с понедельника по пятницу с 8.00 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни.
Учредитель – Муниципальное образование "Нукутский район"

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Муниципальное образование "Нукутский район" исполняет Администрация муниципального образования "Нукутский район" Мэр Сергей Геннадьевич Гомбоев

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени муниципальное образование "Нукутский район" исполняет комитет по управлению муниципальным имуществом муниципального образования «Нукутский район»

Начальник Отдела образования Администрации муниципального образования "Нукутский район" Валентина Ивановна Горохова

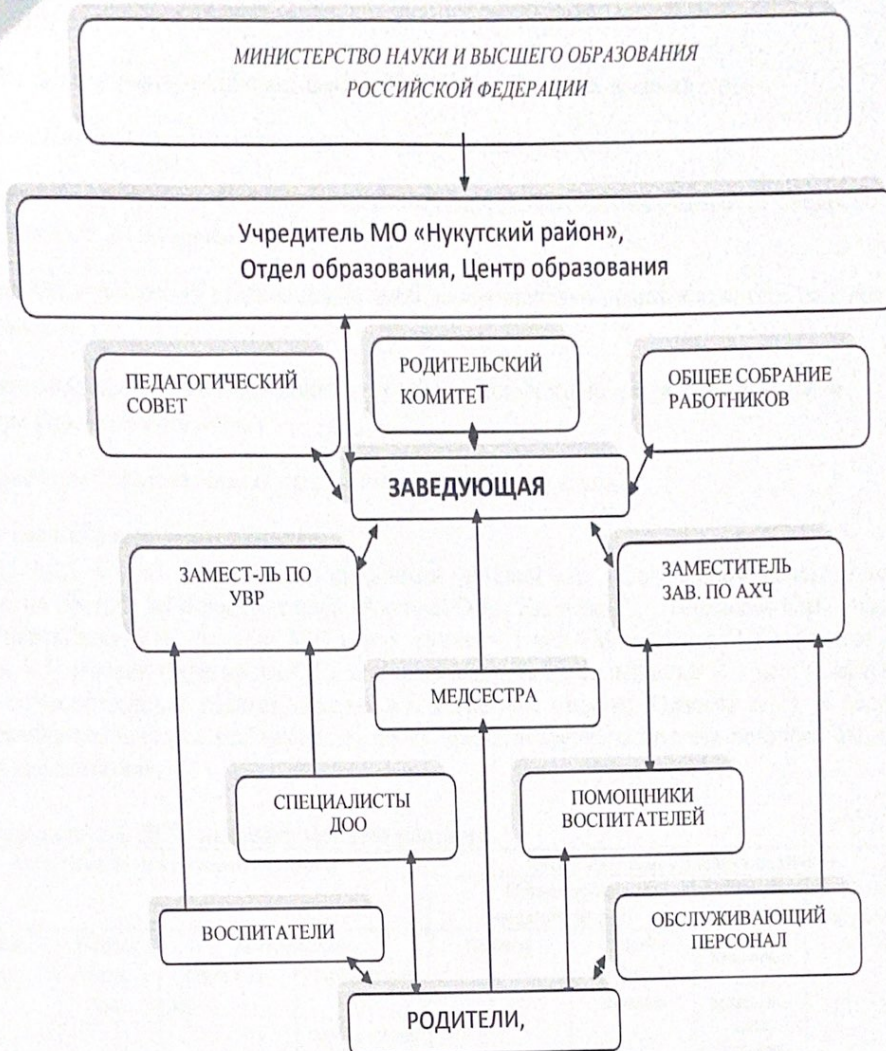
Директор Муниципального казенного учреждения «Центр образования Нукутского района " Наталья Николаевна Желаева.

Заведующей учреждением с 2021 года назначена Сайдукова Светлана Прокопьевна.
Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

1. Устав утвержден Приказом начальника Управления образования администрации МО «Нукутский район» № 138 от 23.06.2015;
2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0002552, серия 38ЛО1, регистрационный № 8145, 28 июля 2015 года. Срок действия – бессрочно.
3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием 38 АЕ 581941 от 24 октября 2014 года; 38 АЕ 581942 от 24 ноября 2014 года
4. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 38 АЕ 581940 от 24 ноября 2014 года; 38 АЕ 581943 от 24.11.2014 года.

1. Система управления Учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением



2.

Управление Учреждением осуществляется администрацией и органами управления в соответствии с законодательством Российской Федерации, разработанными и утвержденными заведующим Положениями. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Административное управление Учреждением

1 уровень управления – административное управление Учреждением осуществляет заведующая – Сайдукова С.П., образование высшее, педагогический стаж работы – 23 года, в должности заведующей – 2 года. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Объектом управления заведующей является весь коллектив.

2 уровень управления – уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены: - общим собранием трудового коллектива, советом учреждения, родительским комитетом, педагогическим советом. Детский сад является открытой системой. Обеспечивается доступность и открытость информации о функционировании МБДОУ.

Программы:

- «Основная образовательная программа МБДОУ Хадаханский детский сад»;
- Учебные рабочие программы дополнительных бесплатных услуг.
- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- Парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре народов Прибайкалья»
- Парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к региональной культуре Иркутской области»
- Парциальная образовательная программа по бурятскому языку.

Развитие кадрового потенциала.

В 2022-2023 уч. г. в МБДОУ Хадаханский детский сад «Солнышко» педагогический коллектив состоял из 6 воспитателей (Атутова О.А., Хамаева С.Г, Тапхасова С.В., Аскеева В.Н., Бартагаева Н.И., Аскеева М.С.), муз. рук-ль – 1 чел. (Мокшонов О.Т.), педагог доп. обр-ия – 1 человек (Бужгирова Е.С., совместитель), педагог-психолог – 1 чел. (Сайдукова С.П., совместитель), 1 педагог находится в декретном отпуске (Олзоева Е.Б.). В целом в коллективе сохранялась стабильность, но на время декретного отпуска хотелось бы взять одного воспитателя.

Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами.

Аттестационные категории педагогов				Образовательный уровень педагогов				
Высшая квал. кат.	Первая квал. кат.	Без категории		Образование (педагогическое)		Молодые специалисты с неоконченными педагогическим образованием	Всего педагогов ДОУ	
		Общес кол-во	Аттестация на соответствие должности	Высшее	Среднее профессиональное			
Год 2022	1 ч. 10 %	2 ч. 20 %	4 (20 %)	2 ч. (20 %)	5 чел./50%	2 чел. 20%	- 3	9 чел. 100%

Доля педагогов, повысивших уровень квалификации (прошедших обучение на курсах повышения квалификации на базе ГАУ ДПО ИРО) за 2022-2023 учебный год 9 человек - 100 %. Все педагоги получили удостоверения о прохождении КП.

Общие сведения о воспитанниках, семьях воспитанников:

Общая численность детей составляет 68 человек.

Из них 17 детей – дети раннего возраста (1,5 до 3 лет), 51 детей – дети дошкольного возраста (3-7 лет). В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп:

Возрастная группа	Списочный состав группы	ФИО воспитателя
1 младшая	7 человек	Аскеева М.С.
2 младшая	10 человек	Бартагаева Н.И.
Средняя	12 человек	Аскеева В.Н.
Старшая	19 детей	Тапхасова С.В.
Подготовительная	20 детей	Хамаева С.Г.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Критерии	Количество
Общее количество детей – 68. Из них проживающие:	
Полной семье	53
Неполной семье	15
Многодетной семье	44
Семье с опекуном	0

2. Цели и задачи отчетного года:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
2. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России.

Предполагаемые результаты:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого-педагогической помощи детям и семьям воспитанников в ДОУ, осуществление духовно-нравственному воспитанию детей в процессе освоения ими всех образовательных областей.

Педагоги понимают значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию. В группе имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры: уголки, свернутые сюжетно - ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки применяются педагогами в работе с детьми (имеется картотека различных видов игры). Новой формой организации детской деятельности является проектирование, которое постепенно осваивается педагогами, и является одной из основных форм работы в образовательной деятельности.

В ДОО сформировался хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. В общении воспитателей с детьми преобладает личностно-ориентированное, партнерское взаимодействие. Особое внимание в работе с детьми уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности детей. Для этого используются как групповые, так и индивидуальные формы работы.

В МБДОУ Хадаханский детский сад организована проектная деятельность с учётом интересов и способностей детей и желания родителей: художественно – эстетического направления, познавательного направления:

Успехи детского сада отмечены грамотами и дипломами.

Проблемное поле: готовность не всех педагогов (молодые педагоги) к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды;

недостаточная готовность и включенность педагогов в управление качеством образования детей;

недостаточная материальная база ДОО

Перспективы развития:

Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;

Скоординированность деятельности всех специалистов детского сада, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;

Работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования;

Осуществление планирования образовательного процесса с учётом целевых ориентиров дошкольного образования;

Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной среды.

3 Характеристика мероприятий.

Для реализации поставленных задач мы проводили в ДОО различные конкурсы для педагогов, тематический контроль, посещение различных мастер - классов, открытых занятий, педагогических советов, семинаров –практикумов, консультаций, организация проектной деятельности согласно годовому плану. С целью внедрения ФГОС ДО в систему образовательного процесса МБДОУ в течение года проходил постоянно действующие семинары (тематика представлена в папке). Большое внимание педагогическим коллективом было уделено принципам построения образовательной программы; направлениям работы, образовательным областям и их интеграции; системе мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Участие воспитателей в различных мероприятиях. Участие детей в конкурсах

1. Семинар «Пути повышения профессиональных компетенций педагогических работников ДО в процессе проектирования образовательного процесса на основе комплексной образовательной программы «От рождения до школы» воспитатели: Бартагаева Н.И., Олзоева Е.Б., Санзаева А.В., Атутова О.А., Хамаева С.Г.
2. Семинар: 10.12.2021 г. «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС» Н.М. Метенова. Воспитатели: Олзоева Е.Б., Филиппова Н.В., Бужгирова Е.С., Сайдукова С.П.
3. Семинар: 30.11.2021 г. ГАУ ДПО ИРО «Эффективные практики ФГОС ДО». Воспитатели: Атутова О.А., Филиппова Н.В.
4. Семинар: 12.01.2022 г. ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики» «Проектирование системы работы с одаренными детьми». Атутова О.А.
5. Семинар: ГАУ ДПО ИРО 06.04.2022 г. «Формирование образовательной среды с этнокультурным компонентом». Воспитатели: Филиппова Н.В., Бужгирова Е.С.
6. Ста жировочная сессия ГАУ ДПО ИРО 07.04.2022 г. «Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации» Филиппова Н.В., Бужгирова Е.С., Атутова О.А.

7. Вебинар 18.11.2021 г. ГОУ ДПО ИРО «Организация внешнего мониторинга оценки качества дошкольного образования в Иркутской области»
8. Вебинар декабрь 2021 г. «Использование цифровых образовательных ресурсов в работе разных специалистов ДОО». Филиппова Н.В.
9. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя фантазия». Октябрь 2021 г. участники: (Атутова А., Игнатьева Н., Тунгусова Л., Готолов М.), воспитатели: Атутова О.А., Бужгирова Е.С.
10. Международный конкурс. Декабрь 2021 г. «Моя семья и новогодняя сказка». 8 человек (подготовительная группа).
11. Муниципальный конкурс «Новогодние окна» 1 место 13.01.2022 г. Все группы.
12. МКУ «Центр образования Нукутского района» Диплом 3 место в районном фестивале художественной самодеятельности воспитанников ДОУ «Радуга талантов» в номинации «Вокальное исполнительство. 08.04.2022г.
13. МКУ «Центр образования Нукутского района» 2 место «Конкурс колыбельных песен на родном языке «Унгын дуун» среди воспитанников ДОУ» в рамках месячника бурятского языка. 24.02.2022 г
14. МКУ «Центр образования Нукутского района» «Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Тебе, район мой, посвящаю!» лауреат - Тунгусова Люба, подготовительная группа., участник – Харинова Женья. 03.03.2022 г.
15. Администрация Усть-Ордынского Бурятского округа, отдел по национальным языкам. Сертификат за участие в окружной межмуниципальной акции единого действия «Я говорю на родном языке» 8 человек.
16. Министерство образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО «Центр развития дополнительного образования детей». Сертификат за участие в региональном конкурсе видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион-38 – за жизнь!». 25.03.2022 г.
17. Диплом 2 степени муниципального смотра-конкурса лэпбуков «Люби и зай свой край родной» среди педагогов ДОО МО «Нукутский район» 14.04.2022 г. Атутова О.А., Хамаева С.Г.
18. Диплом 3 степени «; Всероссийский конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 20.04.2022 г. Атутова О.А.

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Участники, ответственный
1	6 региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Муниципальный, лауреат	15.11.2022	Аскеева В.Н.
2	Спартакиада «Будь здоров, педагог!»	Муниципальный, участники	28.10.2022	Коллектив ДОУ
3	«Осенняя фантазия!»	Детский сад	ноябрь	Старшая, подг-ная группы, воспитатели
4	«Новогодняя игрушка»	Детский сад	декабрь	Старшая, подг-ная группы, воспитатели
5	Конкурс рисунков «Наша армия сильна!», посвященный Дню защитника Отечества	МКУ КДЦ МО «Халахан»	23.02.2023	Иванова Маша, подг-ая гр. Хамаева С.Г.
6	В рамках 6 международного байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд» конкурс фотографий и видеороликов «Новогодние каникулы с Арюной»	Победитель, лауреат. международный	01.02.2023	Готолов Костя, Атутова Амалия, Бужгирова Е.С.
7	В рамках 6 международного байкальского фестиваля детских фильмов «Чистый взгляд». Конкурс прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал»	победитель	01.02.2023	Готолова Даяна, Готолов Максим, Бужгирова Е.С.
8	Месячник родного языка, номинация «Мультфильм»	Муниципальный, участник	06.03.2023	Атутов Архин, Милеиханова Самира, Игнатьева Надя, Харинова

9	Месячник родного языка номинация «Би бэрхэб»	Муниципальный, участие	03.03.2023	Жепа, воспитатели Дети, Бужгирова Е.С.
10	Лучшая образовательная организация с этнокультурной составляющей	Муниципальный, 2 место	13.04.2023	педагоги
11	Фестиваль «В гостях у сказки» среди ДОО	Муниципальный, победитель	26.04.2023	Дети, воспитатели
12	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Муниципальный, участие	05.05.2023	Дети, Аскеева В.Н., Хамаева С.Г.
13	Космос			

Курсы (вебинары)

	Тема	Место	Дата. Кол-во часов	ФИО
Курсы повышения квалификации				
1	«Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников»	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»	23.11.2022г 36 часов	Атутова О.А.
2	«Формирование этнокультурной компетентности в условиях полиэтнической образовательной среды»	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	02.12.2022г 72ч.	Бужгирова Е.С.
3	«Современные подходы к активизации речевого развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	03.02.2023г 24 часа	Бартагаева Н.И. Аскеева В.Н.
4	«Современные образовательные технологии и их применение в системе наставничества дошкольного образовательного учреждения»	ГБПОУ ИО «Ангарский педагогический колледж»	201.03.2023 16ч.	Атутова О.А.
5	«Использование современных информационно-коммуникативных технологий в деятельности педагога»	Всероссийский образовательный портал	10.05.2023г 36ч. 18.05.2023	Атутова О.А. Бужгирова Е.С.
6	«Первая помощь»	ООО «Современные технологии безопасности»	27.10.2021 18.11.2022	Атутова О.А. Хамаева С.Г. Тапхасова С.В. Бужгирова Е.С. Бартагаева Н.И. Аскеева В.Н.
7	«Менеджмент и экономика образования»	ООО «Современные Технологии Безопасности»	22.09.2021	Атутова О.А.
8	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»	ООО «Международный институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»	20.10.2021	Атутова О.А. Хамаева С.Г. Тапхасова С.В. Бужгирова Е.С. Олзоева Е.Б.
9	«Актуальные вопросы воспитания с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»	15.02.2020	Атутова О.А. Хамаева С.Г. Тапхасова С.В. Бужгирова Е.С. Мокшинова О.Т.
	«Организация процесса речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»	14.02.2020	Тапхасова С.В.
10	«Воспитание детей дошкольного возраста» Диплом о профессиональной переподготовке	ООО «Современные Технологии Безопасности»	15.11.2021 22.12.2022 20.03.2023	Бартагаева Н.И. Аскеева В.Н. Аскеева М.С.
	«Первая помощь»			Аскеева В.Н.
Семинары				
1	«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО, средовые решения»	ГАУ ДПО ИО «Институт развития образования Иркутской области»	28.11.2022 4 часа	Аскеева В.Н. Бартагаева Н.И. Сайдукова С.П.
2	Семинар «Монолингвальная речевая развивающая среда в ДОО на бурятском языке как основа школьного полилингвального образования»	ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	26.04.2023	Бужгирова Е.С.
3	Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования»	ГАО ДПО ИРО	21.02.2023	Сайдукова С.П.
4	Организация системы (целевой модели)	ГАО ДПО ИРО	06-14.03.2023	Сайдукова С.П.

	наставничества педагогических работников в образовательной организации			
5	«Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	М.И. Метенова	31.03.2023г 16ч. 20.01.2023	Агутова О.А. Тапхасова С.В. Хамаева С.Г. Бартагаева Н.И. Аскеева В.Н. Аскеева М.С.
6	Форум молодых преподавателей родных языков и родных литератур дальневосточного федерального округа	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» Слушатель	30.11.2022г	Бужгирова Е.С.
7	Академия наставников дошкольного образования иркутской области «Сибирский формат»	Региональный Участие	14.02.2023г	Агутова О.А.
8	Совещание «О состоянии и перспективах развития бурятского языка на территории Усть-Ордынского Бурятского округа»	Региональный Участники п. Бохан	03.03.2023	Агутова О.А. Бужгирова Е.С.
9	Круглый стол «Технологии и инструменты наставничества» в формате «Аквариум»	Муниципальный Участник	13.03.2023	Агутова О.А.
10	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения	ГАО ДПО ИРО	05.05.2023	Сайдкуова С.П.

Самообразование педагогических работников

№	ФИО педагога	тема	Форма отчетности
1	Агутова О.А.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
2	Бужгирова Е.С.	Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
3	Бартагаева Н.И.	Подвижная игра как средство развития физических качеств детей (среднего, старшего) дошкольного возраста	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
4	Хамаева С.Г.	Развитие речи детей дошкольного возраста посредством мнемотехники	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
5	Тапхасова С.В.	Игра как средство общения детей младшего дошкольного возраста	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
6	Мокшоновна О.Т.	Народное пение в детском саду	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ
7	Аскеева В.Н.	Развитие речевой активности у детей раннего дошкольного возраста посредством пальчиковых игр	Отчет на педсовете. Размещение опыта данной темы на сайте д/с и СМИ

4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды группы показал, что оснащение группы в целом соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Доска находится на уровне глаз детей. В группах создана комфортная обстановка, способствующая развитию гендерных, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В приемных имеются информационные стенды для родителей, на которых размещены: расписание ООД, режим дня, меню; консультации для родителей, списки воспитанников. Территория ДОУ имеет ограждение по периметру, достаточной для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. На участках имеются игровые зоны, зоны отдыха, песочницы.

5. Организация образовательного процесса.

Результаты оценки качества образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Хадаханский детский сад организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки

В 2022 года МБДОУ Хадаханский детский сад укомплектовано 5 групп общеразвивающей направленности, с общим количеством - 68 воспитанников. Все группы однородны по возрастному составу детей. По наполняемости группы соответствовали требованиям СанПиН..

Основная образовательная программа МБДОУ Хадаханский детский сад разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева 2019г. Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции тематического подхода.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).

Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В образовательную программу необходимо ежегодно вносить необходимые коррективы. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разрабатываются с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Дополнительные парциальные программы, используемые педагогами ДОУ:

* Парциальная образовательная программа по бурятскому языку
* Образовательная программа «Азы финансовой культуры»
(Л.В. Стахович)

В МБДОУ разработаны и утверждены: программа развития, образовательная программа, годовой план, план (на каждую возрастную группу).

Перед дошкольным учреждением стоит основная цель - создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2022 году образовательный процесс строился в соответствии с годовым планом воспитательно - образовательной работы и был направлен на решение следующих задач:

1. Формировать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста через внедрение современных образовательных технологий,

2. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам: образования и развития детей; экспериментально - исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников; физического воспитания и формирования здорового образа жизни.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планированием, общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность ООД установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

**Оценка
содержания и
качество
подготовки
воспитанников:**

В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется: режимом дня, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности. Реализуемая в МБДОУ Хадаханский детский сад основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей
Для повышения качества образования педагогами проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение

мониторинга – 2 раза в год: сентябрь; май). Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в Учреждении.

Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- ✓ педагогические наблюдения;
- ✓ беседы;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Целевые ориентиры

Основная деятельность

Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он интересуется исследовательской и познавательной деятельностью, увлекается играми. Способен выбирать занятие по душе и участников совместной занятости. Успешно проявляет себя в наблюдениях, экспериментах и познавательной деятельности.

Воспитанник инициативен, коммуникабелен и самостоятелен, он

Уровень усвоения высокий 51%

Уровень усвоения средний 49%

Уровень усвоения низкий 0%

Общение и взаимоотношение с окружающим миром.

Демонстрирует положительное и гуманное отношение к окружающему миру, взрослым и сверстникам, собственному и чужому труду. Активно привлекает взрослых и одноклассников к играм и занятиям. Стремится познать неизвестное, интересуется новым. При возникновении затруднений обращается за советом или помощью к взрослым, но чаще старается справиться со всем самостоятельно. Умеет конструктивно общаться, выходить из конфликтных ситуаций, договариваться со сверстниками и взрослыми. Адекватно проявляет свои чувства и уважает чувства других.

Уровень усвоения высокий 56%

Уровень усвоения средний 44%

Уровень усвоения низкий 0%

Личностные качества

Ребенок демонстрирует чувство собственного достоинства и веры в себя, способен проявлять волевое усилие, сопереживать радостям и неудачам других людей, персонажам литературных произведений или мультфильмов. Успешно находит компромиссы и договаривается с другими, подчиняется социальным правилам и нормам во взаимоотношениях с окружающими и основных видах деятельности. Корректно и

спокойно демонстрирует свои чувства и эмоции, имеет развитое воображение, которое находит применение в ключевых видах деятельности. Он безоговорочно соблюдает правила личной гигиены, безопасного поведения и здорового образа жизни.

Уровень усвоения высокий 55%

Уровень усвоения средний 45%

Уровень усвоения низкий 0%

Речь

Дошкольник свободно формирует и выражает свои желания и мысли. Проявляя любознательность, устанавливает причинно-следственные связи, задает вопросы. Используя воображение придумывает и озвучивает объяснения к поступкам людей и животных, явлениям природы. Применяет вербальные и невербальные средства коммуникации, освоил диалогическую и монологическую речь. Правильно или относительно правильно строит речевое высказывание. Умеет находить отдельные звуки в словах, демонстрирует предпосылки к письменной речи и грамотности.

Уровень усвоения высокий 48%

Уровень усвоения средний 52%

Уровень усвоения низкий 0%

Психофизиологические особенности

Общая моторика развита на достаточном уровне, мелкая моторика хорошо развита. Дошкольник отличается выносливостью, подвижностью, умением управлять своими движениями, координировать их, может осуществлять волевые усилия. Самостоятельно принимает решения, на основании которых впоследствии реализует свою деятельность. Способен к планированию для достижения цели, может управлять своими поступками.

Уровень усвоения высокий 61%

Уровень усвоения средний 49%

Уровень усвоения низкий 0%

Знания и навыки

Имеет представления об окружающем мире, живой природе, истории, математике, естествознании, людях и самом себе. Знаком с некоторыми музыкальными и литературными произведениями, соответствующими его возрасту. Имеет базовое представление о здоровом образе жизни, воспринимая здоровье как величайшую ценность. Проявляет патристические чувства, осознавая значение ключевых исторических событий, главных достижений своей Родины.

Уровень усвоения высокий 58%

Уровень усвоения средний 42%

Уровень усвоения низкий 0%

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2022 году составило 100%. Из них 78% (6 чел. школьно- зрелые дети) и 22% (3 чел. средне-зрелые дети). У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе,

для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).

При планировании и осуществлении образовательного процесса реализуется принцип интеграции различных видов деятельности. Педагогический процесс состоит из основных блоков деятельности:

Выводы: образовательный процесс организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях.

**Оценка
организации
воспитательно-
образовательного
процесса**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Разработаны диагностические дошкольного образования МБДОУ Хадаханский детский сад в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми образовательной программы:

Направления:	Начало учебного года			Предварительный результат на конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	25 %	53 %	22 %	47 %	48 %	5 %
Речевое развитие	26 %	45 %	29 %	39 %	52%	9 %
Социально-коммуникативное развитие	38 %	42 %	20 %	44%	52%	4 %
Художественно-эстетическое развитие	29 %	33 %	38 %	37 %	60 %	3%
Физическое развитие	33 %	47 %	20 %	42 %	56 %	2 %

Таким образом в течение 2022 года педагогический коллектив учреждения проводил планомерную воспитательно-образовательную работу с детьми на развитие их интеллектуальных способностей в разных областях детской деятельности совершенствования интегративных качеств личности каждого воспитанника.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявленными законодательством к дошкольному образованию обеспечивает поддержку детской инициативы, представление

	<p>равных возможностей для полноценного развития, проявления потенциала и индивидуальных способностей каждого ребенка</p>
<p>Анализ кадрового обеспечения</p>	<p>Педагогическую деятельность обеспечивают:</p> <p>Заведующий - 1; Зам.зав. по УВР — 1 (совместитель); Воспитатели — 5; Специалистов: музыкальный руководитель — 1 педагог-психолог – 1 (внутренний совместитель); педагог доп.образования – 1 (внутренний совместитель). Педагогические работники, реализующие ООП ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей.</p> <p>Укомплектованность кадрами — 87,5%.</p> <p>Квалификационную категорию имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высшая категория 1 педагог; - первая категория 2 педагога; - соответствие занимаемой должности 3 педагога; <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в мастер-класс, где представляют свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.</p> <p>Анализ кадрового состава МБДОУ Хадаханский детский сад позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты (60%), имеющие квалификационной категории (40%).</p> <p>В МБДОУ Хадаханский детский сад работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>Для эффективного решения образовательных используются программы, технологии, методические пособия по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.</p> <p>Программно-методическое обеспечение МБДОУ Хадаханский детский сад соответствует ООП ДО, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ используется учебно-методический комплект примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по редакции под Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 гг. Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по</p>

различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Планирование воспитательно-образовательного процесса в группах ведется в соответствии с рабочей программой и ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. Планирование осуществляется регулярно и еженедельно, наличие планирования контролируется заместителем по УВР. Планированием охвачены все виды детской деятельности, влияющие на все направления развития детей. Наличие годового плана по самообразованию и наработки есть у каждого воспитателя. В своей работе педагогов реализуются различные проекты. Два раза в неделю в старшей и подготовительной группах проводится кружок «Робо – 2», где дети знакомятся с основами роботехники и технического моделирования. Воспитатель: Тапхасова С.В. Воспитателем Бужгировой Е.С. проводится кружок по ознакомлению детей с национальными играми и устным народным фольклором «Золотой ключик»

9. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс: родительские собрания, анкетирование родителей, педагогические беседы и консультации, совместное проведение развлечений и участие на праздниках и утренниках, совместное изготовление поделок к различным праздникам. Информационно-аналитическое анкетирование, опрос, информационные стенды. Познавательные родительские гостиные, совместные досуги. Участие родителей в конкурсах, выставках. Проведение «Дня открытых дверей». Доступная информация на сайте ДОУ. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, родителей.

*Педагогические интересы, пожелания находят отклик и понимание от воспитателей групп и администрации- 95% респондентов.
«Партнёрскими» взаимоотношениями с педагогами групп считают – 95% респондентов*

«Мирным сосуществованием» считают- 5% респондентов

«Противоборством» - 0%

Таким образом, уровень удовлетворённости родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности МБДОУ в целом удовлетворяет 95% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 уч. году.

Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях и других формах организации совместной деятельности.

10. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения

Положительные результаты методического сопровождения

- Повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, внутрифирменное обучение, издательскую деятельность)
- Творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализация культурно-досуговой деятельности через организацию праздников, досугов, развлечений).
- Стремление педагогов к профессиональному росту и самообразованию.
- Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОУ, издательская деятельность, интернет – ресурсы).
Реализация управленческой и методической деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

Таким образом, сформированы профессиональные компетенции педагогов по данной задаче.

Были выявлены *слабые стороны*:

1) не у всех педагогов есть систематизация методических материалов по самообразованию в виде презентаций, творческих отчетов и методических разработок.

В педагогических советах принимали участие 100% педагогов. Педагоги повысили свою компетентность в вопросах методики развития связной речи, математических способностей через посещение пед.советов, консультаций, проведение и посещение открытых занятий. 73% педагогов провели открытые занятия для других воспитателей и учителей начальных классов на неделе преемственности.

Поддержание имиджа ДОУ через участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней 5 педагогов (50%).

ВЫВОД

73% педагогов провели открытые занятия для родителей и педагогов.

Для реализации этих задач мы проводили в ДОО различные конкурсы для педагогов, тематический контроль, посещение различных мастер - классов, открытых занятий, педагогических советов, семинаров –практикумов, консультаций, организация проектной деятельности согласно годовому плану. С целью показа ФГОС ДО в системе образовательного процесса МБДОУ в течение года проходил постоянно действующие семинары. Большое внимание педагогическим коллективом было уделено принципам построения образовательной программы; направлениям работы, образовательным областям и их интеграции; системе мониторинга освоения детьми образовательной программы. Педагоги совершенствовали свои профессиональные умения в реализации образовательной программы в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, практиковались в составлении индивидуальных образовательных маршрутов, планирования образовательной работы с детьми в соответствии с принципами ФГОС ДО.

12. Охрана и укрепление здоровья.

Медицинская работа проводилась целенаправленно. В комплексе оздоровления проводились лечебно-профилактические мероприятия по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и гриппа: кварцевание, осуществлялся контроль за физическим состоянием детей, закаливающие процедуры, прогулки, утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (один раз на открытом воздухе), обязательное соблюдение в группах температурного режима, влажная уборка два раза в день, проветривание, проведение профилактических прививок, ежедневное свежее полноценное, калорийное питание, проведение С витаминизации третьего блюда.

Анализ здоровья воспитанников МБДОУ Хадаханский детский сад

Одной из важнейших задач деятельности МБДОУ Хадаханский детский сад является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. На педагогическом совете, в ходе совместного обсуждения, была разработана система эффективных мероприятий по укреплению здоровья дошкольников. Педагоги используют в своей работе разнообразные закаливающие методы и приемы. Регулярно проводят утреннюю гимнастику, непрерывно-образовательную деятельность по физическому развитию. В течение года проводятся дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями.

Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Выполнение двигательного режима в группе и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий успешно применяется педагогами в течение года. В детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, в результате чего снизилась заболеваемость. По результатам отчетного года следует сделать вывод, что в дальнейшей работе необходимо продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Следовательно, задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас актуальной.

ПЕРСПЕКТИВЫ на следующий учебный год

На 2023-2024 гг. в ДОУ планируется реализовать мероприятия, направленные на повышение

качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- совершенствование нормативно -правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством структурирование, систематизация локальных нормативных актов
- совершенствование и развитие МТБ (произвести замену пожарной сигнализации, ремонт ограждения), РППС (паспорта РППС всех групп), закупка уличного оборудования, организации для нормальной деятельности необходимо приобретение оборудования, техники (ноутбуки, принтеры, проекторы, кронштейны).
- сохранение и укрепление психофизического здоровья детей, совершенствование модели физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создание в ДОУ условий для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОУ и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах и др.);
- реализация инновационной деятельности;
- реализация педагогических технологий и форм организации ООД с учётом требований ФОП (проектный метод, игровые технологии, ИКТ);
- совершенствование педагогической документации;
- организацию эффективных форм взаимодействия с семьей, взаимоотношений с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, удовлетворение потребностей родителей в образовательных услугах ДОУ;
- проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников; усиление роли семьи в образовательной деятельности;