**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Хадаханский детский сад «Солнышко»**

**Занятие по речевому развитию элементами мнемотехники**

**«Сказки»**

**Воспитатель Тапхасова С. В**

**Конспект занятия, ОД в старшей группе по «Речевому развитию» с элементами мнемотехники «Сказки».**

**Цель**: Создание условий для формирования умений детей пересказывать с помощью мнемотехники.

**Задачи**:

*Обучающие*:

- закреплять умение составлять сказку связно, в логической последовательности;

- закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, картинок;

- учить выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны.

*Развивающие*:

- продолжать развивать творческие способности детей, воображение;

*Воспитательные*:

- воспитывать любовь к русским народным сказкам.

**Оборудование и материал:** игрушка лисы, волшебный мешочек, раздаточный материал, книга со сказками, пустая книга.

**Способы**: вопросы, игра, обобщение, рефлексия, физкультминутка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг я твой друг

 и ты мой друг

Вместе за руки возьмемся

 и друг другу улыбнемся.

Давайте все дружно скажем здравствуйте!

 (Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана игрушка лисы)

**Воспитатель**: Ребята, я сегодня к вам так спешила, и по дороге столкнулась с человеком. Это был почтенный дедушка с длинной седой бородой. Этот дедушка спросил, куда я так спешу, а услышав ответ попросил меня передать вам это (показывает мешочек и книжку). Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** мешочек и книга

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что это за книга такая? (дети говорят, что это книга сказок) Посмотрим, что внутри? (открывает и показывает детям пустые страницы) А это еще что такое? Странно… Куда же делись все сказки? Может они в мешочке? Сейчас я дам вам пощупать содержимое мешочка. Пощупайте и подумайте, что там может быть, но пока не говорите.

Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри.

**Воспитатель**: Итак, что же у нас внутри мешочка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: правильно, ребята, это лиса, и наверно она прибежала к нам из сказки. Ребята, как в сказках называют лису?

**Ответ детей:** (Лисичка-сестричка, лисонька, Лиса Патрикеевна)

**Воспитатель:** как вы догадалась, что в мешочке спряталась лиса?

**Дети отвечают.**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, лисичка с собой принесла конверты, давайте посмотрим, что там внутри. (Рассматривают карточки) Как вы думаете, что это такое? (ответы детей) Это карточки из сказки. Что мы можем с этими карточками сделать? (Предположения детей, если дети не угадали, то подносит к уху лисичку и кивает) Ага. Хорошо. Ребята, лисичка мне сказала, что принесла нам сказки. Но они перепутались. Что мы можем сделать? (ответы) Нам с вами необходимо угадать сказку и восстановить правильный порядок событий! Иначе сказки навсегда перепутаются… Как думаете, мы справимся? (Репка, курочка ряба).

(Дети составляют мнемотаблицу и пересказывают по ней)

- Ребята, вы такие молодцы! Вы успешно спасли сказочных героев, восстановив сказки!

***Игра подскажи словечко***

**Воспитатель:**  А сейчас лиса приглашает вас поиграть в игру, становитесь в круг. Давайте послушаем их внимательно . Сначала слушаем и лишь, потом говорим.

Игра «Подскажи словечко»: Лиса умная, а волк. (глупый, Медведь большой, а колобок. (маленький, бабушка добрая, а баба яга. (злая, Ежик бегает медленно, а заяц. (быстро, собака лает, а петух. (кукарекает, У лисы ледяная, а у зайца. (лубяная, Волк серый, а лиса (рыжая,

Воспитатель: Ребята, а все эти герои из какой сказки? Кто может ответить?

Дети: из сказки «Колобок»

Воспитатель: Правильно. Все эти герои из сказки «Колобок». А кто скажет , каких героев мы с вами не назвали?

Дети: Дед и Бабка

Воспитатель: Ребята, давайте с вами немного отдохнем. Лисичка приглашает вас на физминутку.

Воспитатель:

**КОЛОБОК**

Колобок, колобок, тёплый и румяный. (наклоны вправо, влево)

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок, (прыжки, бег на месте)

То направо повернул, то налево он свернул, (повороты направо и налево)

То с листочком закрутился, (поворот на 360 градусов)

то с бельчонком подружился. (приседание)

Покатился по дорожке, (бег по группе)

и попал ко мне в ладошки. (дети подбегают к воспитателю)

(Дети повторяют за воспитателем)

**Воспитатель:** вот мы немного отдохнули, и лиса приглашает нас за столы.

(На столах листы с кругами, карандаши)

|  |
| --- |
| https://documents.infourok.ru/6a1b6264-b5db-4280-ad54-7e0b82d3660a/0/image001.pnghttps://documents.infourok.ru/6a1b6264-b5db-4280-ad54-7e0b82d3660a/0/image001.pnghttps://documents.infourok.ru/6a1b6264-b5db-4280-ad54-7e0b82d3660a/0/image001.pnghttps://documents.infourok.ru/6a1b6264-b5db-4280-ad54-7e0b82d3660a/0/image001.png |

**Воспитатель:** ребята, давайте вспомним сказку «Колобок». С чего начинается сказка? (ответы детей)

**Воспитатель:** правильно, рисуем зайца.

**Воспитатель:** давайте на первом круге покажем, что это заяц, нарисуем длинные уши.

**Воспитатель**: что же произошло дальше?

(Ответы детей) встретил волка.

**Воспитатель**: правильно. А как мы изобразим волка? нарисуем кругу хвост.

**Воспитатель**: кто хочет рассказать, что же произошло дальше?

(Ответы детей) встретил медведя

**Воспитатель**: Правильно. Ребята, как мы можем показать на кружочке, что это медведь?

ДЕТИ: нарисуем круглые ушки.

**Воспитатель**: правильно, нарисуем маленькие круглые уши.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, на листке остался один круг. Давайте с вами вспомним, кого в конце встретил колобок?

**Дети**: лису.

Давайте закрасим наш кружочек оранжевым цветом.

**Воспитатель**: молодцы, ребята, вы хорошо помните сказку «Колобок».

Давайте попробуем пересказать сказку при помощи нашей схемы? Будем рассказывать по цепочке. Важно не шуметь во время пересказа, а то сказка опять запутается. Хорошо?

(Дети пересказывают сказку «Колобок»)

**Воспитатель:**Ребята, давайте посмотрим, что стало с нашей книгой? (Показывает уже книгу со сказками, дети отвечают). Давайте проверим, есть ли в ней сказки? (показывает страницы) Какие же вы молодцы. Давайте вспомним, как нам удалось восстановить книгу? Какие сказки мы сегодня восстанавливали? Что вам показалось самым сложным? А самым легким? А что вы запомнили больше всего? А чем нас учат сказки? Вы меня очень порадовали, вы очень дружно, сообща помогали друг другу и справились со всеми заданиями. Молодцы!