**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению**

**основам безопасного дорожного движения»**

Конкурсная работа

Сценарий кукольного представления

 «Приключения волчонка Ника »

 Целевая аудитория:

 воспитанники средней группы

 возраст 4-5 лет

 Автор-составитель: Атутова

 Оксана Анатольевна

 воспитатель

 МБДОУ Хадаханский детский сад

2024г

1. **Пояснительная записка**

**1.1. Краткое обоснование выбора темы конкурсной работы**

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть воспитательной работы детского сада. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Дети не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Конкурсная работа представляет собой сценарий проведения кукольного представления «Приключения волчонка Ника», посвященного изучению правил дорожного движения детьми дошкольного возраста.

**1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)**

Театрализованное представление рассчитано на аудиторию детей возрастом 4-5 лет. Именно в этом возрасте у детей не могут долго задерживать внимание на каком-либо предмете, поэтому время их занятий одним видом деятельности должно быть коротким. Ребята не воспринимают длинные рассуждения, активно реагирует на все новое, яркое. Наибольшее значение имеет не словесное объяснение, а показ: яркая картина или действие.

**1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия**

**Цель:**

 Формирование у детей дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на дорогах, через театрализацию.

**Задачи:**

Знакомить детей с основными дорожными знаками и сигналами светофора.

Закреплять знания детей правил дорожного движения,

Развивать умения использовать правила дорожного движения на улицах и дорогах.

Воспитывать внимание и культуру поведения, в опасных ситуация

**Планируемые результаты**:

ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения-умение регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;

**1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения - кукольное представление.

 Мероприятие совмещает в себе игровые моменты, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей; способствует формированию навыка ориентироваться в пространстве, умению добиваться результата сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания и умению применять знания на практике.

**1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов**

 Педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии; устройство определённой сценической площадки,

 Методы: словесный; наглядный, практический;

 Приёмы: художественное слово, наглядный образ — кукла, живописно-декоративное оформление, музыка — песня, музыкальное сопровождение.

 **1.7) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

Кадровые: воспитатели, младший воспитатель, родители.

Материально-технические: групповая комната; ноутбук, колонки; подборка музыкального сопровождения; набор кукол, ширма

Методические: справочная и методическая литература, Правила дорожного движения.

 **2. Основная часть**

**2.1 Описание хода проведения мероприятия/занятия**

 Театрализованного, кукольного представления по ПДД в средней группе «Приключения волчонка Ника»

План:

1. **Вступительное слово**
2. **Появление сказочных персонажей**
3. **Инспектор ГИБДД знакомит с правилами дорожного движения**
4. **Игра «Познакомься с дорожными знаками»**
5. **Игра** «Светофорное регулирование»
6. Песня «По улице, по улице»
7. Рефлексия

**2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия**

Для оценки эффективности проведенного мероприятия и, в целом, работы в данном направлении, целесообразно проводить на этапе рефлексии тестирование, опрос, решение кейсов, минутки безопасности в конце каждого занятия с анализом рассмотренных ситуаций, возникающих на дороге**.**

В рамках подготовки к мероприятию необходимо провести предварительную работу по изготовлению соответствующих персонажей. Целесообразно подготовить презентацию, в которой будет представлена информация для проведения мероприятия. В качестве помощников привлечь родителей.

**2.3 Список использованной литературы**

1. Пикулева Н. Дорожная азбука.
2. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного поведения. Для работы с детьми 3 – 7 лет, 2013
3. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду, 2013
4. Шаланова Е.И. Правила безопасности Дорожного движения
5. Артемова Л.В. Театрализованные игры в детском саду. М.: Просвещение, 1991-
6. Буренина А.И. Театр всевозможного. Санкт –Петербург, 2002-
7. МаханеваМ. Д. Театрализованные занятия в детском саду. –М.: Сфера, 2001
8. -ЩеткинА. В. Театральная деятельность в детском саду. –М.: Мозаика –Синтез, 2007
9. -Международные образовательные порталы: МААМ.ru, ped-kopilka.ru, ns.portal.ru.

**Ход мероприятия:**

**Цель:**

 Формирование у детей дошкольного возраста, навыков безопасного поведения на дорогах, через театрализацию.

**Задачи:**

Знакомить детей с основными дорожными знаками и сигналами светофора.

Закреплять знания детей правил дорожного движения,

Развивать умения использовать правила дорожного движения на улицах и дорогах.

Воспитывать внимание и культуру поведения, в опасных ситуациях.

**Действующие лица**:

Волчонок Ник , еж-водитель, 2 зайки, 2 лисички, медвежонок , бельчонок инспектор- медведь , светофор.( кукольный театр . )

**Атрибуты:** настольные декорации леса (ёлки, деревья, кусты), макет дороги, велосипед, машины, дорожные знаки (6 штук на палочках), светофор.

**Ход действия:**

***Ведущая — воспитатель:***

Сегодня мы поведаем историю одну,

Как нужно быть внимательным и не попасть в беду.

Хотим мы вам о правилах дорожных рассказать!

Садитесь поудобнее, мы будем начинать!

*(Под пение птиц выход лисичек).*

***1 лисичка:***

Однажды днем в лесной глуши

Волчонок вылез из норы.

***2 лисичка:***

Он первый раз один остался

И по тропинке в лес помчался!

***1 лисичка:***

Да не помчался, а поехал

На трехколесном велосипеде!

*(Волчонок Ник выезжает на трехколесном велосипеде, лисички танцуют).*

***Волчонок — Ник:***

Я веселый волчанок Ник

Люблю я шум, люблю я крик!

Как здорово в лесу гулять!

И некому меня ругать!

*(Волчонок Ник прислушивается и*

*слышит звуки проезжей части)*

А это что еще за шум?

Пойдем, проверим! Тум-бурум!!!

*(Слышится свист тормозов и звук столкновения, сирена скорой помощи.*

*Все звери ведут под руки, встают в центре.)*

***Лисички:***

Ничего себе размялся,

По дороге прогулялся!

***Волчонок Ник:***

Это что со мною было?

На перекрестке двух дорог

Машина чуть не задавила,

Я еле ноги уволок!

*(Под музыку выходит инспектор -медведь ГИБДД, все встают «смирно»)*

***Инспектор- медведь:***

*(свистит в свисток)*

Раз, два, три, четыре (*марширует)*

Три, четыре, раз, два

Каждый должен изучать,

С самого рождения

И прилежно выполнять Правила Движения!

Это касается каждого,

Правила эти самые важные!

А чтобы правил этих

Вам не нарушать,

Нужно азбуку дорожную

На зубок всем знать.

***Волчонок Ник :***

Что за азбука такая?

Я о ней совсем не знаю!

***Инспектор-медведь:***

Азбука не сложная

Про знаки дорожные!

*(Появляются звери с дорожными знаками)*

***Инспектор-медведь:***

Вот - важные знаки,

Дорожные знаки

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте,

И их соблюдайте,

Они вам помочь поспешат.

***1 зайка :***

(***Знак «Пешеходный переход»)***

Встретишь синий знак-квадрат,

Будешь знаку очень рад.

Человек идёт по «зебре»

Без опаски, без преград.

Знает этот знак народ –

«Пешеходный переход»!

И полоски на дороге

«Зеброй» весело зовёт.

***2 зайка:***

***(Знак "Движение на велосипедах запрещено")***

Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя,

Ездить на велосипеде!

***1 Лисичка:***

***(Знак "Дети")***

На пути ребят дорога –

Транспорт ездит быстро, много.

Здесь висит не просто так,

Этот очень важный знак.

Будь внимательней, шофёр! –

Рядом садик, школьный двор.

***2 Лисичка:***

***(Знак "Въезд машинам запрещен")***

Ни во двор, ни в переулок,

Ни в пустячный закоулок,

Не проехать тут никак -

Не позволит этот знак.

Помни! Означает он: "Въезд машинам запрещен!".

***Медвежонок:***

***(Знак «Остановка транспорта»)***

Здесь всегда народ толпится,

Отчего ему не спится?

Ждут автобус городской,

Едут в офис, в цех, домой.

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждёт.

***Бельчонок :***

***(Знак "******Светофорное регулирование")***

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

*(Звери со знаками проходят вокруг Волченка инспектор последний шагает за ними, и уходят .Волчонок остается один.)*

***Волчонок Ник :***

Какой опасный этот город! Ой, без мамы я пропал!

Не зная знаков и светофора, чуть под машину не попал!

Тут троллейбусы, трамваи. Вот и автобус на пути.

Как жаль, что правил я не знаю! Как мне дорогу перейти?

*(Волчонок Ник плачет, выходит светофор под музыку.)*

***Светофор:***

Я вежливый и строгий.

Известен на весь мир,

На улице широкой –

Я – главный командир!!!

Различать ты должен ясно цвет зеленый, желтый, красный.

Красный цвет - сигнал тревоги в светофоровых глазах:

Не ходите по дороге, оставайтесь на местах!

Всем вниманье! Всем вниманье! Говорит вам желтый свет.

Объявляю всем заранее: никому дороги нет!

Знак зеленый - двигай смело, пешеходам путь открыт!

Проходите, разрешаю, я надежно защищаю

От трамваев и машин!

***Волчонок Ник:***

Ты мой спаситель, Светофор!

Узнав про эти правила,

Я возвращусь к себе домой,

Без лишнего старания! (*обнимает Светофора)*

***Ведущая -воспитатель:***

Всё закончилось прекрасно в нашей мудрой доброй сказке,

Сказку завершить нам нужно, запоем все вместе дружно!!!

(*Песня «По улице, по улице» сл. Г.Бойко, муз.Т.Шутенко)*

Рефлексия: Воспитатель: Ребята вам понравилось представление?

 С какими правилами, знаками вы познакомились?

 Надо соблюдать правила дорожного движения?

 Молодцы.